

 <b>UNIVERSITE ULUDAG DE BURSA</b> <b>École Supérieure des Langues Étrangères</b> <b>Spécifications de l'examen d'aptitude pour les étudiants</b>	 Form: YDYO_KOOR_06.01
	

**Année académique :** 2025-2026

**Niveau:** B1

**Exam:** Examen d'aptitude (examen final)

**Durée:**

Session 1: Usage de la langue (Grammaire - lexique) + Compréhension écrite + Compréhension orale +  
Production écrite (110 min)

Session 2: Production orale (5-7 min.)

### SESSION 1

<b>PARTIE A: USAGE DE LA LANGUE</b>	
<b>Questions</b>	<p>Questions 1-5 : Les candidats liront un texte à trous suivi de questions à choix multiple et choisiront le vocabulaire approprié pour remplir les lacunes.</p> <p>Questions 6-8 : Les candidats liront un court contexte et choisiront le vocabulaire approprié ou la forme correcte du mot qui complète les phrases données.</p> <p>Questions 9-13 : Les candidats liront un texte à trous suivi de questions à choix multiple et choisiront les structures grammaticales appropriées pour remplir les lacunes.</p> <p>Questions 14-16 : Les candidats liront une phrase et choisiront la structure grammaticale appropriée qui reformule la phrase donnée</p> <p>Questions 17-26 : Les candidats liront des dialogues et choisiront la structure grammaticale appropriée qui reformule la phrase donnée</p>
<b>Nombre de questions</b>	<p>5 questions de vocabulaire (test à trous)</p> <p>3 questions de vocabulaire (vocabulaire général dans des contextes courts)</p> <p>5 questions de grammaire (test à trous)</p> <p>3 questions de grammaire (reformulation)</p> <p>10 questions de grammaire en dialogues (test à trous)</p> <p><b>26 questions au total</b></p>

<b>Objectifs et axes du test</b>	Pour évaluer les compétences <ul style="list-style-type: none"> <li>● du contrôle de la précision linguistique</li> <li>● de l'étendue du vocabulaire et connaissance des mots</li> <li>● de la capacité à reconnaître la forme et le sens</li> <li>● de la connaissance des parties du discours</li> <li>● de la capacité à comprendre le contexte général</li> <li>● de la capacité à identifier les phrases reformulées</li> </ul>
<b>Types de texte</b>	Articles de journaux ou de magazines, emails, blogs, publicités, nouvelles, critiques, etc. Types de textes et de phrases vus dans Edito
<b>Longueur des textes</b>	Environ 240 mots par texte
<b>Format des questions</b>	Choix multiple avec quatre options
<b>Format des réponses</b>	Les candidats marquent leurs réponses sur des formulaires optiques.
<b>Pondération</b>	26% de l'examen

<b>PARTIE B: COMPREHENSION ECRITE</b>	
<b>Textes</b>	Questions 27-32 : Les candidats liront un texte et répondront à des questions à choix multiple. Questions 33-38 : Les candidats liront un texte et répondront à des questions à choix multiple. Questions 39-43 : Les candidats liront un texte et répondront à des questions à choix multiple.
<b>Nombre de Questions</b>	Texte 1: 6 questions Texte 2: 6 questions Texte 3 : 5 questions  <b>17 questions au total</b>
<b>Objectifs et axes du test</b>	Pour évaluer la capacité du candidat à <ul style="list-style-type: none"> <li>● identifier les idées principales</li> <li>● identifier les détails de soutien</li> <li>● identifier les informations spécifiques</li> <li>● faire des inférences</li> <li>● comprendre les référents</li> <li>● comprendre le but du texte/de l'auteur</li> <li>● deviner le sens des mots à partir du contexte</li> <li>● distinguer les faits des opinions</li> <li>● identifier le résumé du paragraphe/passage</li> </ul>
<b>Type de texte</b>	Articles de journaux ou de magazines, emails, blogs, publicités, nouvelles, critiques, etc.

<b>Longueur des textes</b>	Texte 1: 500-600 mots Texte 2: 600-700 mots Texte 3 : 200-300 mots
<b>Format des questions</b>	Choix multiple avec quatre options
<b>Format des réponses</b>	Les candidats marquent leurs réponses sur des formulaires optiques.
<b>Pondération</b>	17% de l'examen

<b>PARTIE C: ÉCOUTE/COMPRÉHENSION ORALE</b>	
<b>Contenu</b>	Questions 44-53 : Les candidats écouteront une longue conversation suivie de questions à choix multiple. Questions 54-60 : Les candidats écouteront un dialogue suivie de questions à choix multiple.
<b>Nombre de Questions</b>	Écoute 1 : 10 questions Écoute 2 : 7 questions  <b>17 questions au total</b>
<b>Objectifs et axes du test</b>	Pour évaluer la capacité du candidat à <ul style="list-style-type: none"> <li>● identifier les idées principales</li> <li>● identifier les détails de soutien</li> <li>● identifier les informations spécifiques</li> </ul> faire des inférences
<b>Type de texte</b>	Lectures, interviews, dialogues, monologues, conversation, bulletins d'information, émissions de radio, présentations, etc.
<b>Longueur des textes</b>	La longue conversation/débat dure environ 3 minutes. Le dialogue dure environ 3 minutes.
<b>Format des questions</b>	Choix multiple avec quatre options
<b>Format des réponses</b>	Les candidats marquent leurs réponses sur des formulaires optiques.
<b>Pondération</b>	17% de l'examen

<b>PARTIE D: PRODUCTION ÉCRITE</b>	
<b>Tâche</b>	Les candidats rédigeront un essai en choisissant entre les deux sujets donnés. La longueur attendue de l'écriture est de 150/160 mots.
<b>Type de tâche</b>	Donner une opinion de manière simple sur un sujet de la vie quotidienne

<b>Objectifs et axes du test</b>	Pour évaluer la capacité du candidat à Écrire un essai d'opinion exprimant des opinions ou des points de vue étayés par des exemples, des faits, des raisons en utilisant une grande variété de structures de phrases et de vocabulaire de manière correcte et appropriée
<b>Format de réponse</b>	Les candidats écriront leurs essais sur une feuille séparée.
<b>Pondération</b>	20% de l'examen
<b>Évaluation</b>	Les productions écrites seront évalués selon une grille d'évaluation critériée de manière équilibré entre les compétences pragmatiques et les compétences langagières.

## SESSION 2

<b>PRODUCTION ORALE</b>	
<b>Tâche</b>	Les candidats donneront un exposé de trois minutes sur un point de vue concernant une question d'actualité après avoir examiné les images fournies et lu les questions de l'énoncé ainsi que les brèves descriptions relatives aux sujets.
<b>Support</b>	Diapositives PowerPoint avec des descriptions de sujets, des images associées et des questions d'orientation
<b>Nombre de questions</b>	Une tâche comprenant 3 questions pour chaque candidat : <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1ère question : Une question personnelle liée au sujet donné</li> <li>• 2ème question : Une question personnelle liée au sujet donné</li> <li>• 3ème question : Une question basée sur l'opinion liée au sujet donné</li> </ul>
<b>Objectifs et axes du test</b>	Pour évaluer la capacité du candidat à : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre des instructions détaillées</li> <li>• Décrire la signification personnelle des événements et des expériences en détail</li> <li>• Exprimer clairement des sentiments à propos de quelque chose vécu et donner des raisons pour expliquer ces sentiments</li> <li>• Décrire des rêves, des espoirs et des ambitions</li> <li>• Expliquer les points principaux d'une idée ou d'un problème avec une précision raisonnable</li> <li>• Donner des raisons simples pour justifier un point de vue sur un sujet familier</li> <li>• Décrire clairement un problème ou une question, spéculer sur les causes ou les conséquences, et peser les avantages et les inconvénients de différentes approches</li> </ul>
<b>Type de photos</b>	Des photos de personnes, d'événements ou d'objets
<b>Types de texte</b>	Extraits de tout type de texte décrivant le sujet donné et/ou fournissant des faits ou des statistiques récentes sur le sujet.
<b>Longueur des textes</b>	15-30 mots
<b>Format de</b>	Les candidats parleront pendant environ 3 minutes après une préparation de 2 minutes et

<b>réponse</b>	leur discours sera enregistré.
<b>Pondération</b>	20% de l'examen
<b>Évaluation</b>	Le discours des candidats sera évalué selon une grille d'évaluation